

Santiago Vollmer (ed.)

KLAUS HOLZKAMP
CIENCIA
MARXISTA
DEL SUJETO
UNA INTRODUCCIÓN A
LA PSICOLOGÍA CRÍTICA

Prólogo de Morus Markard

*Ciencia marxista del sujeto:
una introducción a la Psicología Crítica*
de Klaus Holzkamp

Edición de Santiago Vollmer
Prólogo de Morus Markard

Las obras completas de Klaus Holzkamp
han sido publicadas originalmente en
alemán por el Institut für kritische
Theorie (InkriT) y Argument Verlag bajo
el título *Klaus Holzkamp: Schriften*.

© Copyright Klaus Holzkamp,
Ute Holzkamp-Osterkamp,
Argument Verlag.

Edición:
La Oveja Roja, 2015
Amparo 76
28012 Madrid
www.laovejaroja.es

Primera edición, 2015
Segunda edición, revisada, 2023

Diseño gráfico:
Filo Estudio
www.filoestudio.com

Impresión:
Gráficas Iratxe

BIC: JMA
ISBN: 978-84-16227-10-5
Depósito Legal: M-37202-2015



Índice

Prólogo, de Morus Markard	II
Prefacio del traductor y editor	31
Agradecimientos	36
Equipo de traducción	37

Primera parte

Los conceptos fundamentales de la ciencia del sujeto

1 «Los individuos no están encerrados en el capitalismo como si estuvieran en una jaula»	43
2 Los conceptos básicos de la Psicología Crítica	62
3 El proceso social e individual de la vida	74
4 ¿A qué se refiere el par conceptual «capacidad restrictiva de acción» vs. «capacidad generalizada de acción»?	97
5 Psicología Crítica y Psicología Fenomenológica	114

Segunda parte

La Psicología Crítica y el Psicoanálisis

6 La relevancia del psicoanálisis de Freud para la psicología marxista	185
7 La posición que ocupa el psicoanálisis en la historia de la psicología	216
8 El racismo y el inconsciente según la concepción psicoanalítica y psicológico-crítica	284
9 La colonización de la infancia	335

Tercera parte

La educación, la enseñanza y el aprendizaje
desde la perspectiva de la ciencia del sujeto

10	«We don't need no education...»	367
11	¿Qué podemos aprender de Marx sobre la educación?	384
12	Aprendizaje y resistencia al aprendizaje	409
13	¿La enseñanza como impedimento y dificultad del aprendizaje?	457
14	La ficción de un aprendizaje administrativamente planificado	482
15	Aprender. Fundamentación sujeto-científica	510
16	El cortocircuito enseñanza = aprendizaje	539
Bibliografía		552
Índice onomástico		566